



I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych

RADY PORADY

#36

Różne predyspozycje, jedna grupa. O różnicach w temperamencie dzieci w żłobku.

wyjaśnia:
Natalia Trzebońska
psycholog

swietokrzyskaakademiawsparcia.pl

Zadanie realizowane w ramach Projektu „Akademia Wsparcia – krajowy system wspierania rozwoju opieki wczesnodziecięcej w Polsce – 2024-2026” współfinansowanego ze środków budżetu państwa.



Widoczne różnice

Patrząc na całą grupę w żłobku wyraźnie można dostrzec **różnice pomiędzy zachowaniami dzieci**. Niektóre z nich są głośne, aktywne i od razu biegną w stronę swoich ulubionych zabawek. U innych widać wyraźny dystans do nowych osób w sali i potrzebę dłuższego przyzwyczajenia się do zmiennych okoliczności i nowego otoczenia.

Obie postawy, pomimo że znacząco się od siebie różnią, są **zupełnie naturalne**. Odmienność tych reakcji wynika najczęściej z różnic w temperamencie.



Czym jest temperament?

Temperament definiuje się jako zespół wrodzonych cech, które uwarunkowane są genetycznie. Każdy maluch rodzi się z **określonymi predyspozycjami obierania, przetwarzania i reagowania** na otaczający go świat.

Różnice w temperamencie stają szczególnie widoczne, gdy dziecko zaczyna uczęszczać do żłobka i staje się częścią jednej, większej grupy.



Rola temperamentu w żłobku

Z perspektywy rzeczywistości żłobkowej różnice pomiędzy dziećmi uwidaczniają się w takich obszarach, jak:

- wrażliwość na bodźce zmysłowe,
- adaptacja do nowych sytuacji,
- style radzenia sobie z intensywnymi emocjami,
- umiejętność czekania na swoją kolej,
- sposoby komunikacji potrzeb.

Każde dziecko może mieć inne sposoby reagowania w tych samych sytuacjach.



Podstawowe różnice w aktywności

Najszybciej dostrzegalne różnice pomiędzy dziećmi dotyczą jednak **poziomu ich aktywności**. Są maluchy, u których widoczna jest duża potrzeba ruchu. Zazwyczaj to one najszybciej zaczynają działać, podejmują nowe wyzwania i szybko przyzwyczajają się do zmieniających się okoliczności.

Na drugim biegunie możemy zauważyć dzieci spokojne, ostrożne i niechętne do nowych aktywności. Często będą one potrzebować dużo więcej czasu na zbadanie sytuacji, najlepiej w pobliżu zaufanej osoby.



Zrozumienie różnic jako podstawowy krok do akceptacji

Zwiększająca się świadomość dorosłych w tym zakresie **wpływa pozytywnie na zmianę oczekiwań wobec dzieci.**

Jednakowe podejście do każdego malucha i nakładanie tych samych, sztywnych wymagań mogłoby prowadzić do:

- buntu,
- zwiększenia napięcia i lęku,
- oporu i frustracji prowadzącej nawet do wybuchów złości.

Rozumiejąc i szanując indywidualne potrzeby dzieci zwiększamy szansę na ich bezpieczny rozwój.



Wyzwania różnorodnej grupy w żłobku

Stworzenie komfortowego i harmonijnego środowiska dla wszystkich maluchów może okazać się ogromnym wyzwaniem. Skrajnie różne temperamenty mogą nawzajem się wykluczać i prowadzić do konfliktowych sytuacji. W takim przypadku pomocny może okazać się **przejrzysty podział na strefy w sali**, które dopasowane będą do najistotniejszych potrzeb dzieci. Kącik wyciszeń zapewni spokoj i regulację napięcia, a zorganizowana przestrzeń do aktywnej zabawy stworzy możliwości do wykorzystania nagromadzonej energii. Elastyczne podejście opiekunów do indywidualnego tempa każdego dziecka zapewnia maluchom spokój i bezpieczeństwo.