I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych



RADY PORADY #38

Dlaczego zachowanie dziecka w żłobku i w domu znacząco się różni?

wyjaśnia:
Natalia Trzebońska
psycholog

swietokrzyskaakademiawsparcia.pl

Zadanie realizowane w ramach Projektu „Akademia Wsparcia – krajowy system wspierania rozwoju opieki wczesnodziecięcej w Polsce – 2024-2026” współfinansowanego ze środków budżetu państwa.

I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych

Dwa światy i jeden maluch

Gdy dziecko zaczyna uczęszczać do żłobka, wielu rodziców słyszy od opiekunów, że ich pociecha chętnie zjada posiłki, jest spokojna i grzecznie się bawi. W domu jednak wygląda to **zupełnie inaczej**. Dziecko bywa wybuchowe i odmawia jedzenia niektórych potraw.

Rodzice wtedy zadają sobie pytanie, co może powodować tak znaczącą zmianę w zachowaniu malucha.

Zadanie realizowane w ramach Projektu „Akademia Wsparcia – krajowy system wspierania rozwoju opieki wczesnodziecięcej w Polsce – 2024-2026” współfinansowanego ze środków budżetu państwa.

I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych

Naturalna reakcja

Rozbieżność w zachowaniu dziecka w środowisku żłobkowym i domowym jest **całkowicie naturalnym zjawiskiem**. Inne mechanizmy, wzorce reakcji, a także wpływ grupy kształtują nowe sposoby postępowania młodego człowieka.

Taka sytuacja nie świadczy o błędach wychowawczych czy złym podejściu, które powoduje bunt. To zjawisko wynika bezpośrednio ze specyfiki rozwoju układu nerwowego i emocjonalności dziecka w tym wieku.

Zadanie realizowane w ramach Projektu „Akademia Wsparcia – krajowy system wspierania rozwoju opieki wczesnodziecięcej w Polsce – 2024-2026" współfinansowanego ze środków budżetu państwa.

I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych

Siła grupy i rutyny

Środowisko żłobkowe ma zupełnie inną specyfikę niż domowe otoczenie. Dziecko, przebywając w domu z najbliższymi, może pozwolić sobie na znacznie więcej, mając pewność trwałości i niezmienności tej relacji.

W żłobku natomiast oprócz malucha znajduje się także wiele innych dzieci oraz opiekunowie, którzy wprowadzają **stałą i przewidywalną strukturę dnia**.

Zadanie realizowane w ramach Projektu „Akademia Wsparcia – krajowy system wspierania rozwoju opieki wczesnodziecięcej w Polsce – 2024-2026" współfinansowanego ze środków budżetu państwa.

I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych

Dopasowanie się do otoczenia

Dziecko wkłada **ogromny wysiłek** w dopasowanie się do tak licznej grupy, która jest dla niego zupełnie nowym zjawiskiem.

Funkcjonowanie wśród rówieśników stwarza idealną przestrzeń do:

- próbowania nowych rzeczy,
- podporządkowywania się zasadom,
- kontrolowania impulsów.

Zadanie realizowane w ramach Projektu „Akademia Wsparcia – krajowy system wspierania rozwoju opieki wczesnodziecięcej w Polsce – 2024-2026” współfinansowanego ze środków budżetu państwa.

I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych

Dom, czyli najbezpieczniejsza przestrzeń

Dla maluszka środowisko domowe jest **najbardziej komfortowym miejscem**, w którym może okazać swoje prawdziwe emocje, czasami nagromadzone przez cały dzień.

Właśnie dlatego te trudne zachowania i uczucia znajdują swoje ujście w domowej przestrzeni. Nie jest to bunt skierowany przeciwko rodzicowi, wręcz przeciwnie, świadczy to o ogromnym **zaufaniu i poczuciu bezpieczeństwa**.

Zadanie realizowane w ramach Projektu „Akademia Wsparcia – krajowy system wspierania rozwoju opieki wczesnodziecięcej w Polsce – 2024-2026” współfinansowanego ze środków budżetu państwa.

I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych

Różnice uwagi

Dziecko stopniowo przyzwyczaja się do faktu, że oprócz niego w żłobkowej sali znajduje się jeszcze kilkanaście innych dzieci, a **uwaga opiekuna musi zostać podzielona**. Z tego powodu maluch akceptuje to, że czasami musi poczekać na swoją kolej, a dorosły w tym przypadku nie jest na wyłączność.

W domu dziecko zostało przyzwyczajone, że uwaga rodziców jest skoncentrowana bezpośrednio na nim, a każdy problem może być rozwiązany natychmiastowo.

Zadanie realizowane w ramach Projektu „Akademia Wsparcia – krajowy system wspierania rozwoju opieki wczesnodziecięcej w Polsce – 2024-2026” współfinansowanego ze środków budżetu państwa.

I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych

Regres po powrocie ze żłobka

Oprócz tradycyjnego wyładowania emocjonalnego rodzice mogą także doświadczyć **regresów w zakresie samodzielności**.

Maluch podczas pobytu w żłobku musiał wykazać się w tym obszarze, dlatego teraz może nadmiernie domagać się karmienia przez rodzica czy noszenia na rękach. Domowe kryzysy po pewnym czasie powinny ustać, a układ nerwowy dziecka nauczy się stopniowo powracać do równowagi.

Zadanie realizowane w ramach Projektu „Akademia Wsparcia – krajowy system wspierania rozwoju opieki wczesnodziecięcej w Polsce – 2024-2026" współfinansowanego ze środków budżetu państwa.

I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych

Jak wspierać dziecko w takich momentach?

Rozładowanie napięcia nagromadzonego przez cały dzień w żłobku wymaga od rodzica **dużo spokoju i cierpliwości**. Przydatne może okazać się zrezygnowanie z dodatkowych aktywności i wyciszenie się prostymi, ulubionymi zabawami malucha.

Bezpieczna obecność i czułe przytulenie stanowią wyrozumiałe wsparcie, które zapewnia równowagę i powolny powrót do dobrego samopoczucia.

Zadanie realizowane w ramach Projektu „Akademia Wsparcia – krajowy system wspierania rozwoju opieki wczesnodziecięcej w Polsce – 2024-2026" współfinansowanego ze środków budżetu państwa.